

**PROGRAMUL NAȚIONAL**  
***SĂPTĂMÂNA VERDE***

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE:**  
**20-24 OCTOMBRIE 2025**

## RAPORT PROGRAM NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE” 20-24 OCTOMBRIE 2025

### I. ARGUMENT

Programul Național *Săptămâna verde* are rolul de a sensibiliza atât elevii și cadrele didactice, cât și autoritățile locale față de problemele de mediu și de a contribui la formarea unei conduite ecologice.

Acțiunile omului asupra mediului sunt diferite: unele inofensive, altele protejează natura, altele sunt nocive, periclitând direct sau indirect viața. Industrializarea a adus comunității umane numeroase avantaje, dar și mari prejudicii precum: consumul irațional de resurse naturale care sunt în pericol de a fi epuizate, poluarea aerului, apei, solului, despăduriri, restrângerea excesivă a spațiilor verzi, vitale pentru om. Utilizarea descoperirilor științifice și a unor invenții tehnice și tehnologice în defavoarea naturii și, de fapt, a vieții este un paradox al civilizației moderne, omul acționând absurd, împotriva instinctului de conservare.

Fiind o problemă de interes general, protecția și conservarea mediului constituie o prioritate și pentru noi, conștienți fiind că, după reglementarea cadrului juridic mondial până la cele mai înalte niveluri, reușita este asigurată prin cunoașterea, conștientizarea și dobândirea unui comportament ecologic al tuturor oamenilor. Interesul nostru pentru această temă se vrea, în sine, un semnal și un exemplu de urmat și de alții, mari și mici. Formarea conștiinței și conduitei ecologice care își are izvorul în educația primită în familie, continuată în grădiniță, apoi în școală, dar și prin formele de instruire continuă, permanentă. Fundamentul afectiv al convingerilor ecologice se creează la vârstele copilăriei prin cultivarea dragostei pentru natură și a deprinderilor elementare de ocrotire a acesteia. Pe acest suport afectiv se pot construi atitudini și convingeri ecologice, se pot dobândi cunoștințe sistematice de biologie, geografie, fizică, chimie, științe tehnice, etc.

Prin intermediul acestui program, elevii vor învăța ce înseamnă să gândească ecologic, să colecteze selectiv deșeuri, să se implice în acțiuni de curățenie a mediului, să planteze pomi și flori pentru a realiza un spațiu verde.

### II. PREVEDERI LEGALE APLICATE

1. Legii învățământului preuniversitar, nr.198/2023;



2. O.M.E.N. nr.4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
3. O.M.E. nr. 3463/4.03.2025 privind structura anului școlar 2025-2026;
4. O.M.E. nr. 6.755/06.12.2023, privind Metodologia de organizare a programului național „SĂPTĂMÂNA VERDE”;
5. O.M.E. nr. 4448/16.05.2024, care aprobă Metodologia de implementare a activităților școlare locale din cadrul Programului „Săptămâna verde”, finanțate din Fondul pentru mediu;
6. OME 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ Preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

### III. PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității nonformale, prin Programul „SĂPTĂMÂNA VERDE”, ne propunem promovarea următoarelor principii:

- ✓ principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- ✓ principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- ✓ principiul echității ;
- ✓ principiul calității;
- ✓ principiul promovării interculturalității;
- ✓ principiul respectării diversității culturale;
- ✓ principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- ✓ principiul relevanței;
- ✓ principiul eficienței;
- ✓ principiul egalității de șanse;
- ✓ principiul incluzive;
- ✓ principiul centrării activităților pe beneficiarii acestora;
- ✓ principiul participării, responsabilității și responsabilizării părinților;
- ✓ principiul promovării educației pentru sănătate;



#### IV. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN SĂPTĂMÂNA VERDE ȘI GRADUL DE PARTICIPARE

NIVELUL EDUCAȚIONAL	Număr activități
Învățământ preșcolar	5
Învățământ primar	20
Învățământ gimnazial	10
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>

Resursele implicate ( număr cadre didactice, număr elevi, etc.):

Nivelul educațional	Nr. cadre didactice implicate în activități	Nr. elevi implicați în activități	Nr. părinți implicați în activități	Nr. parteneri implicați în activități
Învățământ preșcolar	3	41	15	1
Învățământ primar	8	74	40	2
Învățământ gimnazial	14	66	30	3
TOTAL	25	181	85	6

#### TIPUL DE ACTIVITĂȚI DERULATE

- de protejare a mediului înconjurător
- ecologizare
- practice
- educație pentru sănătate
- recreative
- concursuri
- civice
- creative

#### LINK-URI ȘI PLATFORME UTILIZATE:

- <https://saptamanaverde.edu.ro/ro>
- <https://ro.pinterest.com>
- <https://reciclare.declic.ro/>



- <https://www.indecogrup.ro/ce-inseamna-colectare-selectiva-a-deseurilor/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=u4NnpgxJDVY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WPsMZucTA7Y>
- <https://stratos.ro/protectia-mediului-inconjurator-ce-se-poate-face-pentru-un-viitor-mai-bun/>
- <https://www.edumagic.eu/blog/post/protejarea-mediului>

## V. PARTENERI IMPLICAȚI ÎN ACTIVITĂȚI

- Părinții copiilor
- Pet Star Slobozia
- Conacul Bolomey – Cosâmbești
- Muzeul Județean Slobozia
- Grădina Zoologică Călărași

## VI. SPAȚII DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR

- Săli de clasă
- Curtea grădiniței
- Curtea școlii
- Spații verzi din localitate
- Pet Star Slobozia
- Conacul Bolomey – Cosâmbești
- Muzeul Județean Slobozia
- Grădina Zoologică Călărași

## VII. OBIECTIVELE URMĂRITE

### A. Generale

- Conștientizarea importanței protejării mediului înconjurător;
- Promovarea în rândul tinerilor a dialogului și a solidarității cu privire la mediul înconjurător;
- Formarea elevilor în spiritul dezideratelor europene de a trăi într-un mediu sănătos implementând principiul consumului durabil;
- Îmbunătățirea calității vieții;
- Exersarea creativității elevilor;

### B. Specifice

- Implicarea elevilor în acțiuni de protejare a mediului și dezvoltarea spiritului de voluntar;



- Descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor plastice surprinzând frumosul din natură;
- Valorificarea valențelor creative ale elevilor;
- Conștientizarea importanței colectării selective a deșeurilor;
- Participarea cu interes la activitățile diverse, desfășurate împreună cu membrii familiei;
- Valorificarea și îmbogățirea cunoștințelor privind o alimentație sănătoasă;

#### **VIII. MODALITĂȚI DE EVALUARE**

- Expoziții
- Fotografii
- Desene
- Colaje
- Diplome
- Evaluarea fișelor de lucru, chestionarelor
- Creațiile vestimentare ale elevilor
- Aprecieri verbale.

#### **IX. REZULTATE ÎNREGISTRATE**

- Elevii au realizat activitățile cu plăcere și interes;
- Au realizat lucrări/produse frumoase, expresive și originale;
- Au conștientizat importanța protejării mediului înconjurător;
- Au conștientizat importanța realizării de activități comune cu colegii;
- Și-au lărgit orizontul de cunoaștere privind colectarea selectivă a deșeurilor;
- Și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare în cadrul grupurilor nou-formate;
- Și-au manifestat spiritul competitiv;
- Elevii și-au dobândit competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- S-a realizat un climat educațional deschis, care a condus la o interrelaționare mai bună între elevi, elevi – cadre didactice;

#### **X. ANALIZA SWOT privind activitatea din programul „SĂPTĂMÂNA VERDE”**

##### **Puncte tari**

- Derularea de activități în alte spații decât cele școlare;
- Munca în echipă;



- Implicarea tuturor elevilor în activități;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat și a unui climat familial, plăcut și sigur;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;

#### **Puncte slabe**

- Reticența părinților față de nou și schimbare ;
- Slaba implicare a unor cadre didactice ;
- Parteneriate insuficiente ;
- Lipsa resurselor materiale care să susțină programul;
- Numărul mare de documente justificative.

#### **Oportunități**

- Realizarea unor activități noi, originale, într-o conjunctură neexperimentată până în acest moment;
- Atragerea unor parteneri funcționali ;
- Obținerea de sponsorizări ;
- Valorificarea unor resurse educaționale mai puțin utilizate în activitatea școlară obișnuită ;

#### **Amenințări**

- Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor în desfășurarea activităților;
- Dezinteresul unor elevi și a unor cadre didactice ;
- Cantonarea activităților în lipsa fondurilor.

#### **XI. RECOMANDĂRI, SUGESTII:**

- Încheierea parteneriatelor cu scopul deversificării activităților și a furnizării unor servicii de calitate către elevi, prin participarea unor specialiști/cunoscători la anumite activități ;
- Finanțarea programului.

Director,

Prof. Cuiș George Daniel



Coordonator pentru proiecte și programe educative,

Prof. Aldescu Valeria